

# INDUSTRIE 4.0 – WHAT ELSE?

E. Rigger (V-Research) &  
D. Nussbaumer (Schelling)

**v<sup>'''</sup>research**  
Industrial Research and Development



## IMA Schelling Group GmbH



IMA Klessmann GmbH

Schelling Anlagenbau GmbH



- Kantenbearbeitung
- CNC-Bearbeitungszentren
- Bohrtechnik
- Handling und Transport – Logistiksysteme
- Mitarbeiter: 1050

- Flächenlagersystem
- Plattenaufteilsägen und Anlagen für Holzwerkstoffe
- Präzisionssägen und Anlagen für Nichteisenmetalle
- Abstapelsysteme
- Mitarbeiter: 480



# INDUSTRIE 4.0 - STATUS QUO

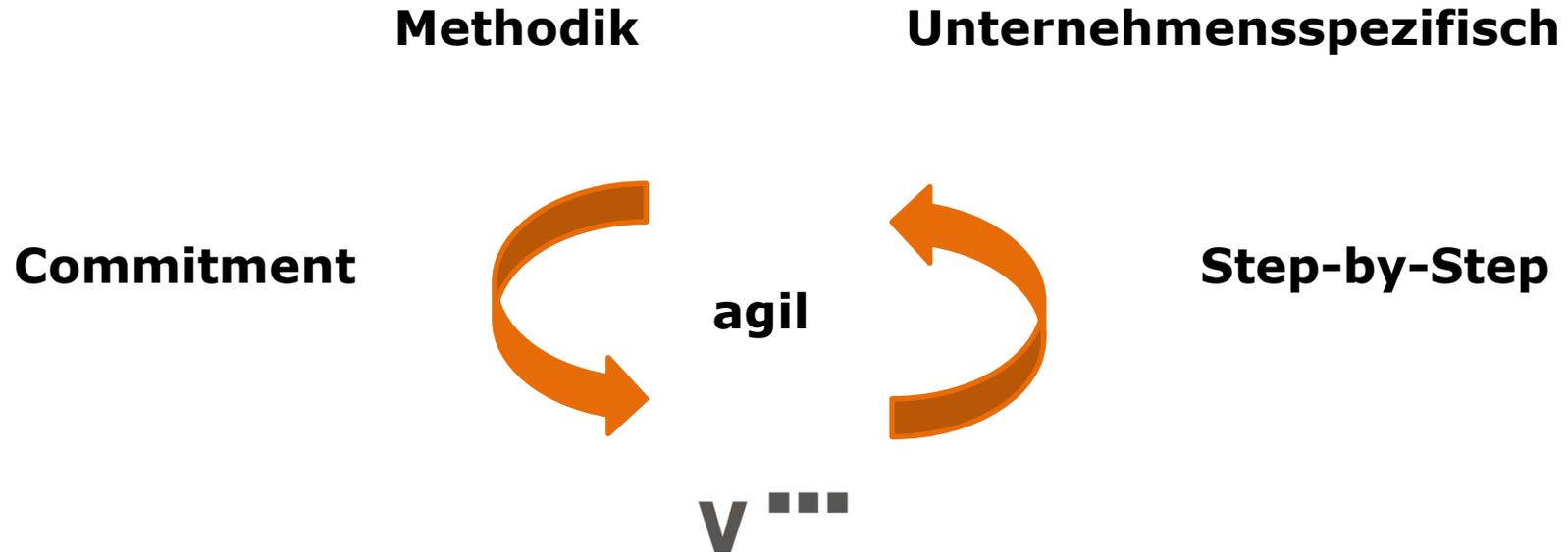
- Thema seit 2011
- Mehrwerte wurden erkannt
- Umsetzung läuft



- Definition 4.0
- Gesamte Organisation involviert
  - Kein klassisches Entwicklungsprojekt
- Treiber Top-Management
- Fallspezifische Betrachtung notwendig

# INDUSTRIE 4.0 - WHAT ELSE?

# ROADMAP DIGITALISIERUNG



# VIELEN DANK

Eugen Rigger

[eugen.rigger@v-research.at](mailto:eugen.rigger@v-research.at)



v<sup>'''</sup> research  
Industrial Research and Development

# MAKING IDEAS WORK

4.0

**v<sup>'''</sup> research**  
Industrial Research and Development

CAMPUS V Stadtstraße 33 6850 Dornbirn | T +43 5572 394159 | office@v-research.at | www.v-research.at

171	11
171	161
169	226
129	151
129	205
127	55
104	231
104	108
102	7
87	
87	
85	

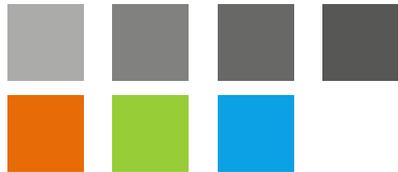
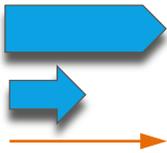
10 %  
Reduktion

Position 1

Resümee /  
Empfehlung

Verbindungsschicht

Textbox



	Text	

	Text	

	Text	

# DURCHGÄNGIGE DIGITALISIERUNG

1. Um Industrie 4.0 zu ermöglichen
  - Vernetzung unternehmensweit: Formate, Schnittstellen etc.
    - PLM Strategie
  - Gesamthafte Sicht von Produkten und Produktionssystemen
    - Systems Engineering
2. Um Effektivität und Effizienz im Unternehmen zu steigern [Sprint>Research, 2015]
  - Automatisierung von Routinetätigkeiten, Unterstützung wertschöpfender Tätigkeiten
    - Design Automation
  - Ableiten von Informationen aus IoT-Daten
    - Data Analytics
3. Um das Leistungsspektrum zu erweitern
  - Nutzung von IoT-Daten
    - Servitization, Product Service Systems